

Proposta Curricular de Agronomia Tronco

1. Apresentação

O presente documento se constitui em uma proposta curricular de Agronomia Tronco que vem em atendimento a coletiva deliberação dos profissionais do sistema CONFEA/CREAS durante a realização do V CNP, ocorrido em dezembro de 2004 na cidade de São Luís no Estado do Maranhão. Esta proposta é uma construção coletiva entre a Comissão de Ensino CREA/BA, a Câmara especializada de Agronomia e as valiosas presenças da Presidência da ABEAS, Coordenadores de Curso de Agronomia do Estado da Bahia, Estudantes e Conselheiras do CONFEA.

O seu esboço se caracteriza por oportunizar um novo olhar na relação homem natureza dando a condição de um rearranjo nos conhecimentos para que integrando o saber tradicional ao científico se proporcione a integração do sujeito ao objeto em um processo dialético complexo e auto-organizativo. Nesse caminhar as contribuições dos segmentos diretamente ligados a formação e o exercício profissional como a comunidade universitária, todo o sistema CONFEA/CREAS, mais as nossas organizações profissionais de certo fortalecerão esta iniciativa com os ajustes e correções que se fazem necessário a esta proposta curricular.

2. Justificativa

A complexidade na realização das obras de Agronomia, permite identificar não ser possível um profissional sem a formação científica sólida a interferir no meio ambiente, ou seja, no agroecossistema sem gerar um passivo ambiental com irreparáveis danos. A matriz da Agronomia é o solo, o ar, a água, as plantas, os animais, os fenômenos naturais e toda atividade desenvolvida pelos profissionais desta ciência que guarda uma relação de plena harmonia com todos estes elementos. Porém se não os compreender em profundidade é impossível criar e engenheirar projetos agrícolas de acordo com a realidade de cada ambiente desta imensa área agro cultural que forma o Brasil.

Por esta razão, a discussão desta proposta de Agronomia Tronco é imprescindível antes de pensar em qualquer modificação na Resolução 218/73, para tanto é necessário um grande esforço para que as universidades e as escolas, através dos professores, diretores, coordenadores de cursos, estudantes (diretórios acadêmicos, federação de estudantes), profissionais e suas organizações, Conselheiros Federais e Estaduais, Presidentes dos CREAS e CONFEA elejam com prioridade esta discussão, na busca de termos profissionais respeitados pela sua competência e um sistema de fiscalização fortalecido.

3. Considerações

- Considerando a deliberação da plenário do V CNP (São Luís-Ma, 29/11 a 02/12) referente a reforma da Resolução;
- Considerando que a Agronomia é a profissão mãe das Ciências Agrárias;
- Considerando que a pulverização foi um instrumento desagregador das profissões, fragilizando o sistema CONFEA/CREAS;
- Considerando ser imprescindível transformar o sombreamento em interdisciplinaridade, contribuindo assim para o engrandecimento da engenharia e fortalecimento do sistema;
- Considerando que o supracitado sistema tem que estar a serviço da sociedade de forma propositiva e auxiliar;
- Considerando que a Agronomia Tronco favorece a formação sólida e eclética, em termo de orientação profissional

PROPOMOS:

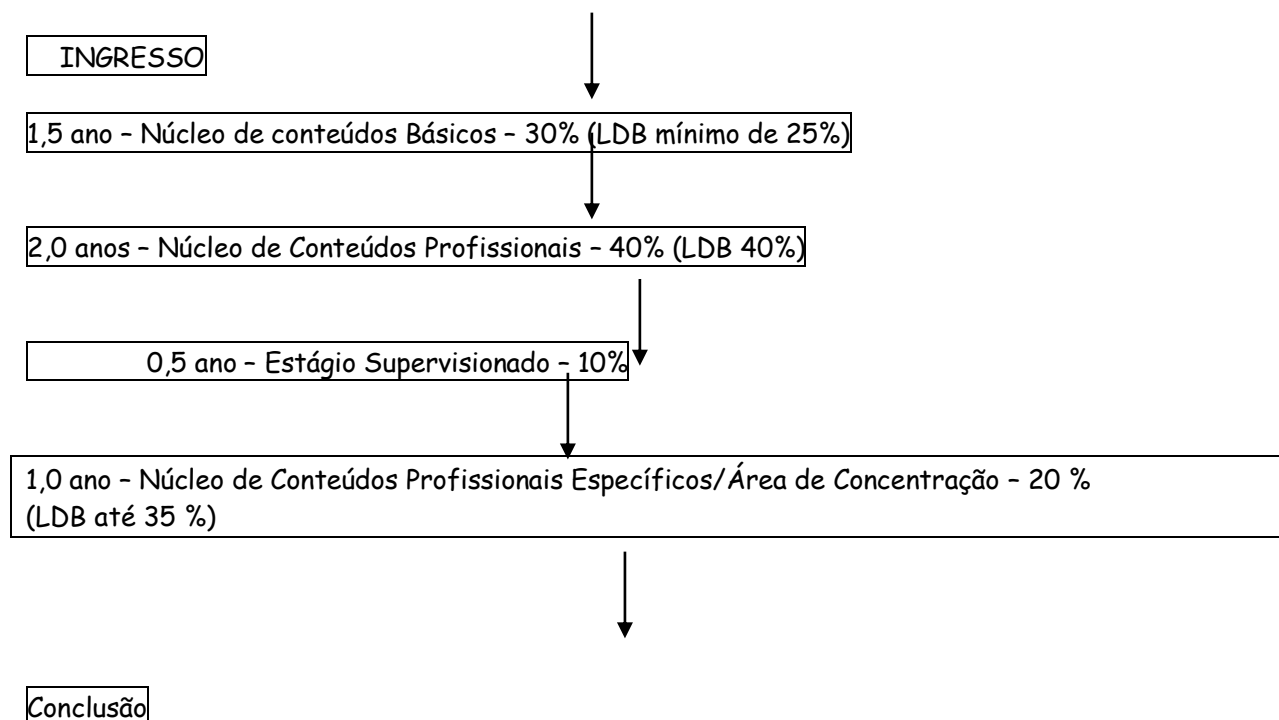
3.1. Resumo da Estrutura Curricular

3,5 anos ⇔ Agronomia Tronco

0,5 ano ⇔ Estágio Supervisionado

1,0 ano ⇔ Área de Concentração

3.2. Organograma



4. Distribuição das matérias por Núcleos.

Núcleos	Matérias
Núcleo de conteúdos Básicos	Matemática, Português, Inglês, Biologia, Química, Física, Estatística, Informática e Metodologia Científica
Núcleo de Conteúdos Profissionais*	Avaliação e Perícias Rurais, Biotecnologia Vegetal, Fisiologia Vegetal, Genética/ Melhoramento e Propagação Vegetal, Economia e Administração Rural, Solos, Microbiologia, Manejo e Gestão Ambiental, Meteorologia e Climatologia, Manejo de Bacias Hidrográficas, Máquinas e Mecanização Rural, Sistema de Irrigação e Drenagem, Sociologia Rural, Fitossanidade, Técnicas e Análises Experimentais e Tecnologia de Produtos Agropecuários.
Núcleo de Conteúdos Profissionais Específicos/Área de Concentração	Matérias das propostas pedagógicas das áreas de Concentração: Engenharia Florestal, ou Engenharia de Pesca, ou Engenharia Agrônômica, ou Engenharia Agrícola.

*Abordagem